

BAB V

PENUTUP

5.1 Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesional

Kegiatan pendampingan, evaluasi, dan pengembangan profesional dilaksanakan MAN 3 Kota Tasikmalaya untuk memastikan pembelajaran berjalan sesuai dengan rencana. Selain itu, agar setiap program yang direncanakan mengarah kepada visi, misi, dan tujuan yang sudah ditetapkan serta terjadi peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Kegiatan pendampingan, evaluasi, dan pengembangan profesional meliputi empat area sebagai berikut:

1. Kegiatan Intrakurikuler;
2. Kegiatan P5RA;
3. Muatan Lokal
4. Kegiatan Ekstrakurikuler; dan
5. Kegiatan Pendukung.

Bentuk pelaksanaan kegiatan pendampingan, evaluasi, dan pengembangan profesional MAN 3 Kota Tasikmalaya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5.1
Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesional

No	Bentuk dan Teknik	Strategi	Pihak yang Terlibat	Waktu
Kegiatan Intrakurikuler dan P5RA				
1.	Pendampingan			
	1.1 <i>Coaching</i>	1. Observasi 2. Pemberian <i>Feedback</i> 3. Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semu guru Pendamping: Wakil kepala madrasah bidang akademik, TimPengembang Kurikulum (TPK), MGMP	Sebelum evaluasi dan sesudah evaluasi
	b. <i>Mentoring</i>		Sasaran: Semua guru	Sesudah evaluasi
			Pendamping: Guru dengan mata pelajaran yang sama atau serumpun, MGMP.	
2.	Evaluasi			

	a. Supervisi Pembelajaran. Alur tujuan pembelajaran modul ajar, integrasi penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar <i>Rahmatan Lil'Alamin</i> (P5RA) dan Asesmen	1. Observasi 2. Pemberian <i>Feedback</i> 3. Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semua guru Pendamping: Kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang akademik, Tim PKG Madrasah, MGMP	Dua kali dalam semester
	b. Supervisi Administrasi			Dua kali dalam semester
	c. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) MGMP Internal Madrasah			Per-Unit Belajar
3.	Pengembangan Profesional			
	a. <i>In House Training</i> (IHT) Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka	Pemberian pembinaan lanjutan pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: semua guru Narasumber/ ahli	September
	b. PPKB Pertemuan satu bulan sekali oleh Koordinator PPKB Madrasah 1. Pelatihan Pemanfaatan CBT dalam asesmen pembelajaran pendalaman desain proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan profil pelajar <i>Rahmatan Lil'Alamin</i> (P5PPRA) 2. Pelatihan penguatan penulisan karya ilmiah Pelatihan penguatan pembelajaran HOTS	Pelatihan, Pembinaan dan <i>Sharing Session</i>	Sasaran: Semua guru dan guru tertentu Narasumber/ ahli	Satu bulan sekali
	Kegiatan Ekstrakurikuler			
1.	Pendampingan			
	<i>Coaching</i>	Pemberian <i>Feedback</i> Pemberian pembinaan lanjutan Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semua pembina dan pelatih ekstrakurikuler Pendamping: Wakil Kepala Bidang Kesiswaan	Sesudah Evaluasi
2.	Evaluasi			
	a. Supervisi Pembelajaran Keterlaksanaan program capaian program kegiatan (capaian profil pelajar Pancasila dan profil pelajar <i>Rahmatan Lil'Alamin</i> , serta capaian prestasi)	Observasi Pemberian <i>Feedback</i> Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semua guru Pendamping: Kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan	Dua kali per semester

	b. Supervisi Administrasi	Studi dokumentasi /Administrasi	Sasaran: Semua pembina dan pelatih Pendamping: Kepala madrasah, wakilkepala madrasah bidang kesiswaan	Dua kali per semester
3.	Pelatihan dilakukan untuk memenuhi kebutuhan dalam memperbaiki kualitas proses pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi	Pemberian pembinaan lanjutan Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semua Pembinaan pelatih Narasumber/ ahli	
Kegiatan Program Pendukung				
1.	Pendampingan			
	<i>Coaching</i>	Pemberian <i>Feedback</i> Pemberian pembinaan lanjutan Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semua tim pelaksana program Pendamping: Wakil kepala sekolah bidang akademik, bidang kesiswaan, bidang humas dan bidang saptas	Sesudah evaluasi
2.	Evaluasi			
	Supervisi Keterlaksanaan program kegiatan	Observasi Pemberian <i>Feedback</i> Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semua tim pelaksana program Supervisor: Kepala madrasah, wakilkepala madrasah bidang akademik, bidang kesiswaan, bidang humas dan bidang saptas	Per- kegiatan
3.	Pengembangan Profesional			
	Pelatihan dilakukan untuk memenuhi kebutuhan pengajar dalam memperbaiki kualitas proses pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi	Pemberian pembinaan lanjutan Pemberian <i>Reward</i>	Sasaran: Semua guru dan guru tertentu Narasumber/ ahli	Insidental

5.2 Evaluasi Kurikulum Operasional

Kegiatan monitoring dan evaluasi merupakan upaya menjamin pelaksanaan KOM MAN 3 Kota Tasikmalaya agar berjalan secara efektif dan mengarah kepada visi yang sudah ditetapkan. Kegiatan ini dirancang berdasarkan kebutuhan madrasah untuk mencapai tujuan dan karakteristik lulusan MAN 3 Kota Tasikmalaya yang telah ditetapkan madrasah. Komponen yang dimonitor dan dievaluasi antara lain sebagai berikut:

1. Karakteristik Lulusan MAN 3 Kota Tasikmalaya;
2. Visi, Misi dan Tujuan MAN 3 Kota Tasikmalaya;

3. Pengorganisasian Pembelajaran MAN 3 Kota Tasikmalaya
4. Perencanaan Pembelajaran MAN 3 Kota Tasikmalaya; dan
5. Pendampingan, Evaluasi dan Pengembangan Profesional MAN 3 Kota Tasikmalaya.

Bentuk pelaksanaan monitoring dan evaluasi KOM MAN 3 Kota Tasikmalaya melibatkan *stakeholder* dengan tujuan agar hasil evaluasi yang dapat lebih komprehensif melihat pelaksanaan kurikulum operasional. Evaluasi yang komprehensif akan mempermudah proses penyempurnaan dan proses tindak lanjut pengembangan kurikulum operasional di tahun ajaran berikutnya. Bentuk pelaksanaan monitoring dan evaluasi KOM MAN 3 Kota Tasikmalaya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 5.2
Evaluasi Kurikulum Operasional Madrasah (KOM)

No	Waktu & bentuk Pelaksanaan	Sumber Data	Pelaksanaan	Hasil
Kegiatan Intrakurikuler				
1.	Harian			
	Observasi	Respons peserta didik dalam KBM	Guru	Jurnal KBM Guru
		Perkembangan karakter peserta didik sehari-hari	Guru BK dan Wali Kelas	Jurnal Guru BK dan Portofolio Wali Kelas
		Pengawasan pelaksanaan KBM	Kepala madrasah Tim Monitoring & Evaluasi	Jurnal monitoring dan evaluasi KBM
	Penilaian	Penilaian formatif dan sumatif pada peserta didik	Guru	Daftar nilai peserta didik
2.	Perbulan			
	Pemetaan	Kumpulan nilai asesmen Rekap perkembangan karakter peserta didik	Guru Guru BK Wali Kelas	Perkembangan hasil belajar
		Rencana tindak lanjut bulan sebelumnya	Tim monitoring dan evaluasi	Laporan hasil tindak lanjut

No	Waktu & bentuk Pelaksanaan	Sumber Data	Pelaksanaan	Hasil
	<i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	Catatan <i>Anecdotal</i> KBM. Catatan <i>Anecdotal</i> BK Catatan <i>Anecdotal</i> pengawasan KBM Laporan perkembangan belajar Laporan kinerja wali kelas Laporan hasil tindak lanjut	Tim monitoring & evaluasi Guru Wali Kelas Guru BK TPK	Laporan monitoring & evaluasi bulanan, rencana tindak lanjut bulanan
3.	Persemester			
	Asesmen	Asesmen formatif dan sumatif peserta didik	Guru	Nilai hasil asesmen
	Kuisisioner	Peserta didik	Wali Kelas Guru BK TPK	Rekap hasil kuisisioner pelajar
	Pemetaan	Kumpulan nilai hasil asesmen, rekap perkembangan karakter peserta didik, rencana tindak lanjut semester sebelumnya	Guru Guru BK Tim monitoring & evaluasi	Laporan hasil belajar Laporan hasil tindak lanjut Semester
	Supervisi	KBM Dokumen administrasi	Kepala madrasah, tim supervisi (Tim PKG)	Laporan hasil supervisi semester
	<i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	Rekap hasil kuisisioner peserta didik, Laporan monitoring & evaluasi bulanan, Laporan hasil belajar Laporan hasil supervisi, Laporan hasil tindak lanjut	Kepala madrasah Tim monitoring & evaluasi guru Guru BK Wali Kelas, Komite Madrasah, Pengawas Pembina TPK	Laporan monitoring & evaluasi semester Rencana tindak lanjut semester
4.	Pertahun			
	Kuisisioner	Orangtua / Wali Peserta Didik	Wali kelas	Rekap hasil kuisisioner orangtua/wali
	Pemetaan	Tujuan kurikulum MAN 3 Kota Tasikmalaya	Tim monitoring & evaluasi	Laporan hasil capaian kurikulum MAN 3 Kota Tasikmalaya

No	Waktu & bentuk Pelaksanaan	Sumber Data	Pelaksanaan	Hasil
	<i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	Rekap hasil kuesioner orangtua /wali Laporan Monitoring & evaluasi semester Laporan hasil capaian kurikulum MAN3 Kota Tasik	• Kepala Madrasah • Tim monitoring & evaluasi • Guru • Guru BK • Wali Kelas • TPK • Komite Madrasah • Ahli • Pengawas Pembina	Laporan monitoring & evaluasi 1 tahun Rencana kurikulum MAN 3 Kota Tasik tahun berikutnya

5.3 Kesimpulan

Dalam proses pengembangan dan penyusunan KOM MAN 3 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026, MAN 3 Kota Tasikmalaya dapat menarik beberapa kesimpulan berikut:

1. Pembagian alokasi waktu kegiatan intrakurikuler dan alokasi waktu pelaksanaan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5PPRA) pada tahun kedua Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) dikembangkan dengan menggunakan sistem blok dan akan terus dievaluasi secara berkesinambungan agar berjalan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Pendampingan bagi seluruh guru kelas X, XI, dan XII dalam mengembangkan perangkat pembelajaran (CP-TP-ATP-Modul ajar) dan implementasi model pembelajaran yang relevan dengan filosofi kurikulum merdeka akan dilakukan secara intensif mengingat guru baru mendapatkan pembekalan melalui Kegiatan Pendampingan Implementasi Kurikulum Merdeka yang dilaksanakan hari Senin, 07 Juli 2025 s.d. Selasa, 08 Juli 2025
3. Pendampingan terhadap Tim Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* (P5PPRA) yang didesain lintas mata pelajaran harus dilaksanakan secara rutin, hal tersebut mengingat Tim Fasilitator P5PPRA kelas X baru tahun ketiga melaksanakan program, tim Fasilitator P5PPRA kelas XI baru tahun kedua melaksanakan program, dan tim Fasilitator P5PPRA kelas XII baru tahun pertama melaksanakan program.
4. Diperlukan pengembangan dan pembinaan tentang laporan hasil asesmen sumatif dan RDM serta rapor P5PPRA untuk guru kelas X, XI, dan XII.

5. Diperlukan koordinasi yang lebih intens kepada *stakeholder* tentang penyesuaian SIMPATIKA guru kelas X,XI, dan XII untuk alokasi waktu jam pembelajaran intrakurikuler dan alokasi waktu P5PPRA.

KOM MAN 3 Kota Tasikmalaya ini terbuka untuk penyesuaian berdasarkan hasil pendampingan, pemantauan dan evaluasi secara berkala